



Pracovní skupina Neformální vzdělávání

Číslo a název aktivity:

1.1.3. Polytechnická výchova před školou / za školou

Závěrečná zpráva k projektu

Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání Cíl 1. 1 – Koutky k rozvoji gramotnosti a polytechnického vzdělávání, logopedická intervence, relaxační koutky
Charakteristika realizované aktivity:	Ve školním roce 2018 / 2019 byl realizován měsíční projekt zaměřený na podporu polytechnické výchovy dětí předškolního (tj. před nástupem do povinné školní docházky „PŘED ŠKOLOU“), dále také školního věku, a mimo prostředí formálního vzdělávání („ZA ŠKOLOU“). Interaktivní projekt byl uskutečněn v muzeu v rámci programu Velikonoční dávnohrátky aneb Jak to bylo u Kudrnů o postních nedělích . Projekt si kladl za cíl oživení předvelikonočních tradic a jarních svátků, zároveň podporu užívání základních tradičních rukodělných výrobních postupů s důrazem na region. Aktivity zahrnovaly vlastnoruční výrobu hračky a práci s drobným materiálem a náradím.
Popis průběhu aktivity:	Lektorky programu, pracovnice Regionálního muzea Mělník, N. Černá a J. Králová zavedly děti na Kudrnův statek a do jeho okolí (dioramata inscenovaná ve velkém sále muzea) tentokrát v době končícího masopustu a společně se zastavily u zvyklostí i každodennosti jednotlivých postních nedělí. Hravě, interaktivně, s důrazem na lidové tradice regionu, dramatickou výchovu, rozvoj motoriky. Nejprve si děti připomněly význam masopustních obchůzek a základních maškar. Posléze již procházely příběhem a postním časem, tedy nedělí černou / liščí (vyzkoušely si např. prosívání mouky, rozklepnout vejce, vyloučit potraviny nepostního charakteru, dobovou hygienu), pučálkovou (smyslové hádání pokrmů), kýchavnou, družebnou (možnost vyzkoušet části ženského ošacení). Velmi přitažlivé se pro děti staly ukázky polních prací na sv. Řehoře (test rozsívky), či sázení brambor a cibulky. Chlapci s nadšením vítali možnost stát se na okamžik aktivními účastníky Řehořova vojska a verbovali do školy budoucí prvňáky. Příběh žáky zavedl i ke zvyklostem neděle smrtné a květné a tak si dívky nasazovaly vejce do kukaně a chlapci přibíjeli hřebíky. Druhou částí programu představovala rukodělná tematicky zaměřená dílnička, kde se děti naučily vyrobit po vzoru tzv. uzlových figur Moranu, symbol odcházející zimy. Procvičily jemnou motoriku, vázání uzlů, stříhání, využití různých druhů



	textilií, práci se špejlemi, vatou, uhly a pastely. Instruktaž a metodickou oporu jim poskytly muzejní edukátorka a etnografka.
Komparace s RVP:	Podpora zájmu o kulturní bohatství našeho regionu, podnětí pozornosti mladé generace k odkazu svých předků, rozvoj motorických dovedností a ústní lidové slovesnosti / prvouka. V Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání odpovídá vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, vzdělávací obor Lidé a čas (1. stupeň). V Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání přispěla k vzdělávací oblasti Dítě a společnost, dílčí vzdělávací cíl seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije, budování vztahu ke kultuře a umění.
Cílové skupiny:	MŠ / ZŠ
Oblasti ORP Mělník:	Do projektu byly zapojeny školy z ORP Mělník (Mělník, Hořín, Obříství, Hostín, Želízky). Nabídka projektu učiněna všem školám v rámci ORP Mělník prostřednictvím Nabídkového katalogu edukačních aktivit Regionálního muzea Mělník (vyd. srpen 2118), a prostřednictvím webu muzea.
Rovné příležitosti:	Do projektu byli zapojeni žáci pěti tříd Základní školy s praktickými třídami Mělník.
Realizátor:	Regionální muzeum Mělník, p. o. Středočeského kraje
Lektoři:	Lektoři Regionálního muzea Mělník Mgr. Jitka Králová (edukátorka) a Mgr. Naďa Černá (etnografka)
Spolupráce:	Základní škola Jaroslava Seiferta Mělník / družina – výtvarné zachycení tématu řemeslo a tradice s výstupem, výstavou v muzeu. Žáci družiny navštíví stálou etnografickou expozici muzea s ukázkou života na venkově v 19. století a řemesly a lidskými činnostmi. Od edukátorky muzea obdrží i vizuální oporu k vlastní tvorbě. Děti budou do konce školního roku vytvářet vlastní představy, malovat tematické obrázky. Tyto následně vyhodnotí porota složená z muzejníků a počátkem školního roku 2019 / 2020 budou vystavena díla v muzeu a mladí autoři odměněni. Policie ČR a Městská policie Mělník – preventivní tištěné materiály cílené na bezpečné prostředí a chování při práci Dům dětí a mládeže Mělník – nabídka polytechnického kroužku Šikulka, Mladý modelář (volná kapacita míst)
Indikátor:	Přímá účast cílové skupiny na projektu / návštěvnost projektu / evaluace dotazníkovou sondou
Časový harmonogram:	únor – březen 2019 projekt / doprovodná výtvarná aktivita a výstava březen – září 2019
Rozpočet:	Náklady / příspěví z projektu 20.000,- Kč / kurz Zdroj financování: účastnické poplatky, MAP II, RMM Z projektu MAP II financovány pomůcky k realizaci: dětské bubínky, proutěné ošatky, režné pytle jako sedáky, nůžky, kreslicí uhly, fixy, tužky, pastelky, ořezávátka, špejle, dále vytištění preventivního materiálu a výtvarné potřeby jako ceny pro doprovodnou výtvarnou soutěž (mozaikové a vyškabávací obrázky, pastelky, kreativní sady).



Časová dotace aktivity:	37 programů s 90 minutovou dotací Kurz 1 18. 2. – 1. 3. 2019 Kurz 2 4. 3. – 8. 3. 2019 Kurz 3 11. 3. - 15. 3. 2019
Počet účastníků v rámci programu:	Program byl určen pro jednu školní třídu (případně dvě, dle kapacity)
Počet účastníků:	Žáků: 838 Pedagogů: 84 Celkem: 922