



### Příloha č. 3 Bodové hodnocení - kritéria

## Výzva č. 11 MAS Vyhlídky, z.s. k předkládání záměrů v rámci Integrovaného regionálního operačního programu „ZLEPŠENÍ KAPACIT A INFRASTRUKTURY PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – aktivita ZŠ“

### VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP: 48. VÝZVA IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1

Postup hodnocení projektového záměru je uveden v „*Interních postupech pro vyhlášení výzev, administraci, hodnocení a výběr projektových záměrů v rámci implementace programového rámce IROP pro období 21+*“. Zveřejněno na <https://www.vyhlidky.eu/hlavni-strana/vyzvy-mas/vyzvy-irop-21>.

Projektový záměr musí dosáhnout minimálně **28 bodů** ve věcném hodnocení, aby splnil podmínky věcného hodnocení.

Název kritéria	PŘIPRAVENOST PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU K REALIZACI		
<b>Popis kritéria</b>	Kritérium hodnotí stav připravenosti projektového záměru k realizaci, zda je započato s přípravou technické dokumentace, zda projekt, je-li to relevantní, má pravomocné stavební povolení, zda byl připraven či proběhl výběr dodavatele anebo zda bylo s realizací již započato. <b>Cílem kritéria</b> je podpořit připravené a v pokročilé fázi rozpracované projektové záměry, což je přímo úměrné potřebnosti a řešení problému v území.		
<b>Zdroj ověření</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Podklady pro hodnocení (Příloha č. 4 Výzvy)</li><li>Formulář projektového záměru včetně příloh (příloha č. 1 Výzvy)</li></ul>		
<b>Počet bodů</b> <b>MAX počet bodů = 12 b.</b>	Byla zahájena realizace aktivit	17bodů	
	Proběhlo výběrové řízení na dodavatele zakázky. Výběrové řízení musí být ukončeno a musí být vybrán dodavatel a uzavřena smlouva o dílo	15 bodů	
	Projekt je rozpracován – příprava technické dokumentace pro stavební řízení; V případě, že stavební řízení není relevantní, jsou zpracovány podklady pro výběr dodavatele	2 body	



Název kritéria	ZAMĚŘENÍ PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU		
<b>Popis kritéria</b>	<p>Projektový záměr je zaměřen na infrastrukturu neúplných škol anebo na odborné učebny ZŠ.</p> <p><b>Cílem kritéria</b> je zlepšení <i>infrastruktury neúplných škol</i>. Neúplnou školou se v IROP rozumí základní škola, která neposkytuje z organizačních důvodů vzdělávání ve všech devíti ročnících, přičemž organizační důvody mohou být např. demografické, personální a prostorové. Neúplnou školou se v IROP rozumí také základní škola s malotřídním uspořádáním, tj. škola která alespoň v jedné třídě vzdělává žáky z více ročníků (nemyšlena učebna jako prostor, ale třída jakožto organizační jednotka, která má svůj třídní výkaz, dle školského zákona). Definici neúplné školy musí základní škola naplňovat v okamžiku podání žádosti o podporu, což bude posuzováno na základě Tabulky pro ověření neúplných škol v IROP poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (viz odkaz v kapitole 7). Je možné, aby při realizaci projektu nebo v době udržitelnosti projektu došlo ke změně neúplné školy na školu úplnou.</p> <p><i>Odborné učebny ZŠ</i> Podporovanými odbornými oblastmi vzdělávání jsou přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),</li><li>• Člověk a jeho svět,</li><li>• Matematika a její aplikace,</li><li>• Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),</li><li>• Člověk a svět práce,</li><li>• Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova), a průřezové téma RVP ZV:</li><li>• Enviromentální výchova.</li></ul> <p>Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zapracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s první ZoU projektu.</p>		
<b>Zdroj ověření</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Podklady pro hodnocení (Příloha č. 4 Výzvy)</li><li>▪ Formulář projektového záměru včetně příloh (příloha č. 1 Výzvy)</li></ul>		
<b>Počet bodů</b> <b>MAX počet bodů = 20 b.</b>	Projektový záměr je zaměřen na infrastrukturu (učebny) základních škol ve vazbě na podporované oblasti vzdělávání	20 bodů	
	Projektový záměr je zaměřen na infrastrukturu (učebny) neúplných škol	5 bodů	



Název kritéria	POČET OBYVATEL – velikost obce		
<b>Popis kritéria</b>	Toto kritérium řeší podporu infrastruktury i ve venkovských obcích, tak aby distribuce podpor byla dosažitelná i v menších obcích územní působnosti.		
<b>Zdroj ověření</b>	Databáze ČSÚ (údaj k 1.1.2026)		
<b>Počet bodů</b>  <b>MAX počet bodů = 15b.</b>	Obec, na jejímž území je škola zřizována, má méně než 1 200 obyvatel	5 bodů	
	Obec, na jejímž území je škola zřizována, má 1 201 až 3 000 obyvatel	2 bodů	
	Obec, na jejímž území je škola zřizována, má více než 3 000 obyvatel (tzn. 3001 a více)	1 bod	

Název kritéria	DOPOSUD NEPODPOŘENÝ ŽADATEL V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 21+		
<b>Popis kritéria</b>	Žadatel nebyl doposud podpořen z žádné z výzev vyhlášených MAS Vyhlídky, z.s. z IROP a intervence 52.77 SP SZP v programovém období 2021+		
<b>Zdroj ověření</b>	Webové stránky <a href="http://www.vyhličky/výzvy/seznam">www.vyhličky/výzvy/seznam</a> vybraných a podpořených žádosti		
<b>Počet bodů</b>  <b>MAX počet bodů = 15b.</b>	Žadatel nebyl doposud podpořen z žádné z výzev vyhlášených MAS Vyhlídky, z.s. z IROP a intervence 52.77 SP SZP v programovém období 2021+	10 bodů	
	Žadatel byl alespoň jednou podpořen z výzev vyhlášených MAS Vyhlídky, z.s. z IROP a intervence 52.77 SP SZP v programovém období 2021+	0 bodů	