



NABÍDKA PORADENSKÉHO STŘEDISKA MAP ORP MĚLNÍK II

Vážení účastníci MAP ORP Mělník II,
máme radost, že Vám můžeme nově nabídnout služby psychoterapeutického poradenství či seminářů našich dvou nových spolupracovníků projektu, a to dle níže uvedené nabídky:



Mgr. Et Bc. LENKA SÁGNEROVÁ, DiS.

Lektorka je rodinná, párová a individuální psychoterapeutka s vlastní praxí v Mělníce. Je lektorkou psychoterapeutického rodinného výcviku Movisa, programů primární prevence, komunikace a osobnostního rozvoje, pořádá semináře pro rodiče, pěstouny, pedagogy a další odborníky i širokou veřejnost. Pracuje s dětmi i dospělými v oblasti vzdělávání, sociální práce a poradenství. Její prioritou byla 20 let oblast psychiatrie, pracovala jako terapeutka s psychotickými pacienty, v roce 1998 získala ocenění profesionální práce se schizofreniky. Pracovala také, jako terapeut adiktologické poradny v Mělníce. K srdci ji přirostl model růstu Virginie Satirové, který kombinuje se svou laskavostí, dobrotou a zodpovědností. Aktivně pracuje pro Společnost Transformační systemické terapie Česká republika, z.s., Centrem pro náhradní a rodinnou péči Litoměřice, sociální služby města Mělník a další. Koordinátorka seminářů Sandtray Madeleine De Little pro ČR.

SEMINÁŘE O KOMUNIKACI

ANOTACE:

SEMINÁŘE SE ZAMĚŘUJÍ NA OSOBNÍ RŮST A KOMUNIKACI MEZI LIDMI VŠEOBECNĚ.

JSOU VHODNÉ PRO OSOBY PEČUJÍCÍ O DĚTI – RODINY, PĚSTOUNY, ADOPTIVNÍ RODINY. ZÁROVEŇ JSOU VHODNÉ PRO PRACOVNÍKY V SOCIÁLNÍCH A HUMANITNÍCHO OBORECH, ZDRAVOTNÍKY I MANAŽERSKÉ OBORY A V NEPOSLEDNÍ ŘADĚ PEDAGOGY – SPECIÁLNÍ VOLNOČASOVÉ.

KOMUNIKACE JE SLOŽITÝ SYSTÉM, KTERÝ JE NUTNO KULTIVOVAT A TÍM UDRŽOVAT NAŠE VZTAHY ZDRAVÉ A PODPORUJÍCÍ.

OBECNÉ ZÁSADY:

Řídím se zákonem o ochraně osobních dat

Řídím se etickým kodexem psychoterapeutů EU

ČASOVÁ DOTACE SEMINÁŘŮ:

Program garantuje 24 hodin vzdělávání



Je rozložen do bloků, vždy po 4 hodinách = 6 termínů po 4 hodinách

JE MOŽNO JEJ POSTAVIT I NA ZAKÁZKU OBJEDNATELE

CHARAKTERISTIKA SEMINÁŘŮ

Semináře probíhají v ucelených blocích po 45 minutách, po kterých následuje 15minutová pauza.

- Úvod, teoretická část programu
- Edukační část programu
- Shrnutí, evaluace

Semináře lze realizovat i o víkendech.

TÉMATICKÉ OKRUHY

PRIMÁRNÍ A SEKUNDÁRNÍ POUTO

Seminář zaměřen na získávání nových informací a schopností v oblasti péče o dítě

S čím vším musíme počítat při vstupu dítěte do rodiny.

Jak důležité je přijetí matkou a otcem či jinou osobou ihned po porodu

RODINNÝ SYSTÉM

Co vše zahrnuje rodinný systém. Vztahy mezi partnery, prarodiči a co vše může ovlivnit naše působení v roli rodiče.

Rodinná pravidla, rodinná tabu, rodinné tajemství, rituály, hodnoty, bohatství a zacházení s nimi

HRANICE/ČLOVĚK JAKO LEDOVEC

Pohled na člověka jako na ledovec, kdy špička ledovce je chování a zbytek je schován pod hladinou. Během semináře se potopíme do hlubin lidského podvědomí a přiblížíme si, co vše ovlivňuje lidskou komunikaci.

RODINNÉ MAPY

Seminář je zaměřen na návrat dítěte do původní rodiny a přechod do náhradní rodiny.

Jak komunikovat s dítětem o nepříjemných či obtížných momentech jeho života.

ZTRÁTA A ZÁRMUTEK

Každá rodina žije vlastní příběh. Je samozřejmé, že se nevyhneme veškerému lidskému utrpení.

Dotkneme se dvou druhů bolesti: jedna je bolest z poznání problémů a druhá z pocitu viny.

RODINA V NEČASE

Zvládání obtížných až krizových situací

Každý člen rodiny musí mít své místo, každý člen je vždy v určitém vztahu k ostatním členům rodiny, Výchova v jednotlivé rodině má svůj odraz ve společnosti, kterou tyto rodiny tvoří.

RODINNÁ PRAVIDLA

Poskytnutí informací související s vývojovými fázemi dítěte

CO JE PRO MNE DŮLEŽITÉ

Dítě a závislost, životní hodnoty. Seminář je zaměřen na získávání znalostí a dovedností při péči o specifické skupiny dětí

TRAUMA OČIMA DÍTĚTE

Specifické dovednosti v péči o dítě zneužívané, se zdravotním postižením, týrané či zanedbávané

EMOČNÍ INTELIGENCE DÍTĚTE

Seminář je zaměřen na schopnosti a dovednosti sociálního cítění. Emoce a jejich rozdělení, možnosti zvládnutí emocí. Co je emoční inteligence a proč je pro náš život důležitá.



DÍTĚ A VIRTUÁLNÍ SVĚT

Jak dítě tráví volný čas, co pro svůj volný čas mohou udělat. Dítě, Já a počítače, virtuální svět a ti druzí. Jak bezpečně pracovat s technikou.

MÍSTO TRESTU V RODINĚ

Fungování rodiny, místo odměn a trestu. Kompetence rodiče v rozhodování, jak dítě motivovat ke kooperaci.

SOUROZENECKÉ VZTAHY

Vliv rodiny, počtu sourozenců na osobní rozvoj dětí. Jak sourozenecké vztahy ovlivňují mé další role v dospělosti.

ZAČLENĚNÍ DÍTĚTE DO SPOLEČNOSTI

Já a mé místo v rodině, ve škole, ve vztazích. Role sociálních skupin v životě dítěte, jak ustát roli rodiče v období puberty a dospívání dětí.

ODCHOD DÍTĚTE Z RODINY

Seminář je zaměřen na téma ztrát spojených s dospíváním dítěte. Míra rodičovské podpory. Kam až zajít, abych jako rodič neztratil s dítětem kontakt.

KOMPETENCE RODIČ x DÍTĚ x UČITEL

seminář je zaměřen na předávání kompetencí dítěti dle věku, jeho Schopností a dovedností.

MOTTO: „Máme každý své boty“

ŠKOLNÍ POTÍŽE, JAK NA NĚ

seminář je zaměřen na popsání jednotlivých školních potíží, se kterými se setkáváme u dětí a praktické návody, jak přistupovat k řešení situací s potížemi související. Jak rozpoznat hranice mezi psychologickým a výchovným problémem.

ZTRÁTY, PŘIJETÍ, ODPOUŠTĚNÍ

Seminář je zaměřen na posílení kompetencí rodičů, péstounů. Dotýká se vynoření těžkých životních situací, jejich přijetí s dopadem na změnu vzorců komunikací, které v rodinném systému jsou neúčinné na účinné.

SEBEÚCTA – JÁ A MOJE ROLE

Seminář je zaměřen na vnímání vlastního já a našich životních rolí. Vývojové etapy rodiny a proměny biologicko-psychologicko-spirituálně-sociální. Cílem je uvědomění si vlastních kompetencí pro rozhodování, přijetí povinností a osobních možností v těžkých životních situacích, a nejen v nich.

JAK VÉST DĚTI K OPRAVDOVÝM HODNOTÁM (JAKÉ JSOU HODNOTY, CO JE DŮLEŽITÉ A PROČ A CO BYCHOM SI PŘÁLI PRO SVOJE DÍTĚ)

Každý systém-rodina, společnost nebo jiná společenská skupina má svá pravidla, hodnoty a přesvědčení, kterými se řídí. Hodnoty jsou důležité pro všechny lidi, jde o osobní přesvědčení, jak fungovat ve společnosti a vést spokojený plný život.

Seminář je zaměřen na předání informace, proč jsou hodnoty důležité a jak je můžeme dětem předávat.

Další možná témata:

- Návykové látky a děti
- Poruchy příjmu potravy / anorexie, bigorexie, bulimie
- Těžké životní situace a jejich zvládnutí
- Síť pomoci odborníků a pracovišť, aneb jak se v ní vyznat a naleznout tu správnou pomoc
- Získání nových informací a schopností v oblasti péče o dítě
- Jak vést děti k opravdovým hodnotám (jaké jsou hodnoty, co je důležité a proč a co bychom si přáli pro svoje dítě)
- Jak vést děti k odpovědnosti
- Budování citového pouta



Absolvent Filosofické fakulty UK v Praze, obor Sociální práce (Mgr.),
Kurzy: SUR – sebezkušenostní psychotherapeutický výcvik v hlubinné analýze,
kurzy zaměřené na hodnocení a motivaci zaměstnanců,
fundraising, koučování.

Zkušenosti v psychosociální rehabilitační péči. Expertní specialista pro
poskytování služeb pro osoby s duševním postižením.

Dlouholetá **Soukromá terapeutická praxe** – www.psychoterapie-roudnice.cz

Poradenství, mentoring, semináře, kurzy i na vyžádané témata dle zájmu
klientů

Jednám v souladu se zákonem o ochraně osobních dat.

Řídím se etickým kodexem psychologů EU

MOŽNOSTI A TÉMATICKÉ OKRUHY

1. Terapeutická/supervizní podpora - nabízím individuální a skupinovou formu podpory pro pedagogy a pedagogické týmy.

Při skupinové práci mohu nabídnout případovou supervizi zaměřenou na “klienta” (v tomto případě žáka či rodiče), nebo týmovou supervizi zaměřenou na vztahy v týmu. Jako velmi užitečná je zejména v případové supervizi metoda tzv. bálintovské skupiny, s jejímž vedením mám mnohaleté zkušenosti.

V individuální práci je pak možné dle potřeby klienta využít metod koučingu, psychoterapie či mentoringu.

2. S klienty, ať už v terapii, supervizi nebo mentoringu, se vždy domlouváme individuálně dle jejich aktuálních potřeb. Výše uvedenou nabídku tedy neberte jako konečnou, rád se s Vámi domluvíme podle toho, co budete potřebovat, společně zkusíme Vaši zakázku specifikovat, a pak se domluvíme, jak nejvhodněji postupovat.

V případě Vašeho zájmu se s námi neváhejte kontaktovat na domluvu, jak by se postupovalo, co by bylo možné řešit v rámci projektu, ať individuálně nebo skupinově; co by si objednaly školy společně a co případně pro každou školu zvlášť. Skupiny se dají řešit i za současné situace vždy za dodržení povoleného počtu účastníků. Oba specialisté preferují prezenční jednání.

Marcela Pánková a Karolina Stránská

MAS Vyhlídky, z.s.- realizátor MAP ORP Mělník

info@vyhlidky.cz