



Příloha č. 3 Bodové hodnocení - kritéria

**Výzva č. 9 MAS Vyhlídky, z.s. k předkládání záměrů v rámci
Integrovaného regionálního operačního programu
„ZLEPŠENÍ KAPACIT A INFRASTRUKTURY PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ – aktivita ZŠ“**

VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP: 48. VÝZVA IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1

Postup hodnocení projektového záměru je uveden v „Interních postupech pro vyhlašování výzev, administraci, hodnocení a výběr projektových záměrů v rámci implementace programového rámce IROP pro období 21+“. Zveřejněno na <https://www.vyhličky.eu/hlavni-strana/vyzvy-mas/vyzvy-irop-21>.

Projektový záměr musí dosáhnout minimálně **25 bodů** ve věcném hodnocení, aby splnil podmínky věcného hodnocení.

Název kritéria	PŘIPRAVENOST PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU K REALIZACI	
Popis kritéria	Kritérium hodnotí stav připravenosti projektového záměru k realizaci, zda je započato s přípravou technické dokumentace, zda projekt, je-li to relevantní, má pravomocné stavební povolení, zda byl připraven či proběhl výběr dodavatele anebo zda bylo s realizací již započato. Cílem kritéria je podpořit připravené a v pokročilé fázi rozpracované projektové záměry, což je přímo úměrné potřebnosti a řešení problému v území.	
Zdroj ověření	▪ Podklady pro hodnocení (Příloha č. 4 Výzvy) ▪ Formulář projektového záměru včetně příloh (příloha č. 1 Výzvy)	
Počet bodů MAX počet bodů = 12 b.	Projekt je rozpracován – příprava technické dokumentace pro stavební řízení; V případě, že stavební řízení není relevantní, jsou zpracovány podklady pro výběr dodavatele	5 bodů
	Proběhlo výběrové řízení na dodavatele zakázky. Výběrové řízení musí být ukončeno a musí být vybrán dodavatel	10 bodů
	Byla zahájena realizace aktivit	12 bodů



Název kritéria	ZAMĚŘENÍ PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU	
Popis kritéria	Projektový záměr je zaměřen na infrastrukturu neúplných škol anebo na odborné učebny ZŠ. Cílem kritéria je zlepšení <i>infrastruktury neúplných škol</i>. Neúplnou školou se v IROP rozumí základní škola, která neposkytuje z organizačních důvodů vzdělávání ve všech devíti ročnících, přičemž organizační důvody mohou být např. demografické, personální a prostorové. Neúplnou školou se v IROP rozumí také základní škola s malotřídním uspořádáním, tj. škola která alespoň v jedné třídě vzdělává žáky z více ročníků (nemyšlena učebna jako prostor, ale třída jakožto organizační jednotka, která má svůj třídní výkaz, dle školského zákona). Definici neúplné školy musí základní škola naplňovat v okamžiku podání žádosti o podporu, což bude posuzováno na základě Tabulky pro ověření neúplných škol v IROP poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (viz odkaz v kapitole 7). Je možné, aby při realizaci projektu nebo v době udržitelnosti projektu došlo ke změně neúplné školy na školu úplnou. Odborné učebny ZŠ Podporovanými odbornými oblastmi vzdělávání jsou přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV): • Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), • Člověk a jeho svět, • Matematika a její aplikace, • Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), • Člověk a svět práce, • Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova), a průřezové téma RVP ZV: • Enviromentální výchova. Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zpracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s první ZoU projektu.	
Zdroj ověření	▪ Podklady pro hodnocení (Příloha č. 4 Výzvy) ▪ Formulář projektového záměru včetně příloh (příloha č. 1 Výzvy)	
Počet bodů	Projektový záměr je zaměřen na infrastrukturu (učebny) neúplných škol	20bodů
MAX počet bodů = 20 b.	Projektový záměr je zaměřen na infrastrukturu (učebny) základních škol ve vazbě na podporované oblasti vzdělávání	5 bodů

Název kritéria	POČET OBYVATEL –velikost obce	
Popis kritéria	Toto kritérium řeší podporu infrastruktury i ve venkovských obcích, tak aby distribuce podpor byla dosažitelná i v menších obcích územní působnosti.	
Zdroj ověření	Databáze ČSÚ (údaj k 1.1.2025)	



Počet bodů MAX počet bodů = 15b.	Obec, na jejímž území je škola zřizována, má méně než 800 obyvatel	15 bodů
	Obec, na jejímž území je škola zřizována, má 701 až 1000 obyvatel	5 bodů
	Obec, na jejímž území je škola zřizována, má více než 5000 obyvatel (tzn. 5001 a více)	1 bod