



Zápis z jednání pracovní skupiny projektu Místní akční plán v ORP Mělník III

Pracovní skupina FINANCOVÁNÍ

Datum a čas jednání: 1. 12. 2022 v 15.00

Místo jednání: velká zasedací místnost MAS Vyhličky

Přítomni: dle prezenční listiny

Zapisovatel: Galina Čermáková

Program jednání:

1. Zahájení, kontrola plnění zadaných úkolů
2. Situace ve financování infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání
3. Úkoly – nastavení časových milníků
4. Různé

Ad 1) Zahájení, kontrola plnění zadaných úkolů

Schůzka zahájena ve 15,10 hod., prvním bodem je kontrola zadaných úkolů :

- a) Programový rámec investic, k jednotlivým záměrům měl být přiřazen příslušný dotační - *splněno částečně*
Pro značnou část záměrů není odpovídající dotační titul vhodný. Jedná se o jídelny, tělocvičny, sborovny atd. Také pouhá rekonstrukce objektu pro MŠ, pokud nedochází ke zvýšení kapacity s sebou nese problém financování, obzvláště v situaci, kdy zřizovatelé, zejména města a obce řeší současnou finanční situaci ohledně energií a mění své investiční plány.
Úkol: Dopracování do konce ledna O: Čermáková
- b) Vytvoření modelu financování – *splněno částečně*
Z diskuze vyplynulo, že do systému financování vstupuje dost faktorů, které je nezbytné zohlednit. Největší potřeba vyvstává při financování mimoškolních aktivit. Je doporučeno udržet systém projektů zjednodušeného vykazování – šablona (DUPP, ONIV – pomůcky, vstupné a doprava při mimoškolních akcích, logopedičtí poradci..
Úkol: Zpracování návrhu financování škol do konce ledna O: Viktorin, Škrabalová, Slánská



Ad 2) Situace ve financování infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání

Současná situace je hodnocena jako kritická, první výzvy z IROP na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání a první výzva pro ZŠ ukazují, že region jako ORP Mělník nemá šanci v této soutěži uspět a kromě alokací prostřednictvím MAS není možné dotaci na výstavbu/obnovu atd. získat. Další faktem, který pracuje na znevýhodnění zdejšího regionu je, že dotační titul ITI školství v metropolitní pražské oblasti nemá zařazeno. To je další významný zásah do financování. Z celospolečenského hlediska byly podhodnoceny potřeby škol a nebylo koncepčně přistupováno k nastavení dotačních schémat.

AD3) Různé

Problematické je aplikace § 16 ŠZ – podpora žáků s podpůrnými opatřeními, zejména při souběhu více žáků. Bylo zdůrazněno, že původní model základních škol tzv. speciálních

umožňoval větší časovou kapacitu pro individuální práci a celkové lepší výsledky žáků těchto škol.

Členové pracovní skupiny si domluvili termín dalšího setkání a v 17 je schůze ukončena.

Dne 1.12. 2022 zapsala Galina Čermáková