



Zápis ze schůzky pracovní skupiny pro Financování MAP II (ORP Mělník)

15. 6. 2021

Mělník, nám. Míru 30, kancelář MAS Vyhlídky, z.s.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program: 1) Nové programové období EU

2) Problematika IROP - financování investic

3) Různé

1) Nové programové období EU

Příprava zatím na vládní úrovni, z řídicích orgánů zatím předběžné informace.

Konstrukce DT z operačních programů zřejmě na stejném půdorysu jako v tomto období. Tzn. Pro školství IROP – investice, PRV (malé projekty) investice, podpora spolupráce MAP III – pouze přechodné období, pak možná další dotační titul z ESF.

Další programy – národní Min. fin., krajské.

2) Problematika IROP - financování investic

- IROP - investiční dotační titul bude otevřen pouze ve svou dimenzích: buď podáním žádosti „napřímo,“ anebo prostřednictvím CLLD. Prostřednictvím dimenze ITI nebude v novém progr. období podpora možná. Potřeba investic by prý pokryla celou alokaci IROP ITI. Proto byly projektové záměry ze zásobníku projektů vyřazeny. Prostřednictvím MAS vyhlídky bude možno žádat na opatření „Dostupné a kvalitní vzdělávání pro všechny“. V rámci toho by mohlo zařízení pro předškolní výchovu a základní školy čerpat. Je identifikován problém s nedostatkem kapacit pro předškolní vzdělávání, a též je třeba řešit kvalitu infrastruktury. V případě zařízení poskytující základní vzdělávání je problémem bezbariérovost, vybavenost škol, zejména pro informační technologie, klíčové kompetence tedy přírodovědné, technické a řemeslné obory. Školy fungují v budovách, jejichž stav neodpovídá standardům pro výuku, buď zastaralou technickou infrastrukturou, nebo náročným provozem z hlediska spotřeby energií. Vytváření podmínek pro začlenění žáků, eliminaci školního neúspěchu, zajištění prostředí pro adekvátní podmínky pro vzdělávání a zdravý vývoj jedince. V rámci území MAS je identifikován problém s nedostatkem kapacit pro předškolní vzdělávání, a též je třeba řešit kvalitu infrastruktury. V případě zařízení poskytující základní vzdělávání je problémem bezbariérovost, vybavenost škol, zejména pro informační technologie, klíčové kompetence tedy přírodovědné, technické a řemeslné obory. Školy fungují v budovách, jejichž stav neodpovídá standardům pro výuku, buď zastaralou technickou infrastrukturou, nebo náročným provozem z hlediska spotřeby energií. O dalším vývoji a podobě dotačních titulů budou všichni členové a školy informovány.

3) Různé

Návrh na výběr a doporučení vhodných vzdělávacích akcí

MŠ – zkušenosti s realizací projektu IROP, problematika uznatelných a neuznatelných nákladů.

Skončeno ve 17,00

Zapsala Čermáková