

Místní akční plán - aktivity

Číslo a název aktivity:	1.1.1 Koutek komunikačních schopností
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání 1. 1 Koutky k rozvoji gramotnosti a polytechnického vzdělání, logopedická intervence, relaxační koutky
Charakteristika aktivity:	Činnost zaměřená na podporu přirozeného vývoje komunikačních schopností a dovedností dětí, prevence vzniku poruch řeči a čtenářských obtíží. Hlavní náplní je tvorba a rozšiřování slovní zásoby, porozumění řeči, nácvik správného slovosledu, trénink zrakové paměti, zrakového vnímání, prostorové představivosti, časových vztahů, atp. Aktivita je určena pro předškolní děti s rodiči (případně pro děti samotné) a bude realizována v odpoledních hodinách.
Realizátor:	DDM Mělník
Spolupráce:	MŠ v ORP Mělník
Indikátor:	Počet zapojených předškolní děti s rodiči absolvujících pravidelné lekce (doporučujeme absolvovat minimálně 5 lekcí)
Časový harmonogram:	2017 / 2018 a dále
Rozpočet:	40,- Kč / 30 min. lekci (na úhradu nákladů: výukové materiály, lektor, pronájem prostor) Zdroj financování: účastnické poplatky, případně granty

Číslo a název aktivity:	1.1.2 Kurz sociálních dovedností
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání 1. 1 Koutky k rozvoji gramotnosti a polytechnického vzdělání, logopedická intervence, relaxační koutky
Charakteristika aktivity:	Rozvíjení základních sociálních dovedností v menší skupině 6-10 dětí formou hry. Obsahem je také rozvoj komunikačních dovedností, koncentrace pozornosti, procvičování paměti, nácvik empatie a sebeovládání, rozvoj spontánní verbální produkce a abstrakce, nácvik asertivity a sebeprosazení. Realizace bude probíhat v odpoledních hodinách. Vhodné také pro děti s vývojovými dysfázemi a ADHD.
Realizátor:	DDM Mělník
Spolupráce:	MŠ v Mělníku
Indikátor:	Počet dětí z MŠ v ORP Mělník, které se účastní tříměsíčního kurzu
Časový harmonogram:	2017 / 2018 a dále
Rozpočet:	40,- Kč / 60 minut (příp. vyučovací hodina) - na úhradu nákladů: výukové materiály, lektor, prostory Zdroj financování: účastnické poplatky

Číslo a název aktivity:	1.1.3 Polytechnická výchova před školou / za školou
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání Cíl 1. 1 - Koutky k rozvoji gramotnosti a polytechnického vzdělávání, logopedická intervence, relaxační koutky
Charakteristika aktivity:	Ve školním roce 2017/2018 se realizuje měsíční projekt zaměřený na podporu polytechnické výchovy dětí předškolního věku / tj. před nástupem do povinné školní docházky / PŘED ŠKOLOU / a mimo prostředí formálního vzdělávání / ZA ŠKOLOU. Interaktivní projekt realizovaný v muzeu v rámci programu Velikonoční dávnohrátky. Oživení tradic velikonočních a jarních svátků a současně podpora oživení základních rukodělných výrobních postupů s důrazem na region. Vlastnoruční výroba drobného výrobku / hračky / využití drobného materiálu a nástrojů / náradí / tradiční postup předků /. Spolupracující subjekty projekt podpoří DDM Mělník - polytechnický kroužek - výroba současnými postupy / materiály / srovnání / výstup. ZUŠ Mělník - výtvarné zachycení tématu / řemeslo a tradice /. Městská policie Mělník a Policie ČR - bezpečné prostředí při práci / bezpečné chování při práci /.
Realizátor:	Regionální muzeum Mělník, p. o. Středočeského kraje
Spolupráce:	Regionální muzeum Mělník, Dům dětí a mládeže Mělník, Městská policie Mělník, ZUŠ Mělník, ÚO PČR Mělník, Městský úřad Mělník, MAS Vyhličky
Indikátor:	Přímá účast cílové skupiny na projektu / návštěvnost projektu / evaluace dotazníkovou sondou.
Časový harmonogram:	únor - březen 2018
Rozpočet:	20.000,- Kč Zdroj financování: účastnické poplatky + dotace (pokud nevyjde, pak vlastní zdroje)

Číslo a název aktivity:	1.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání Cíl 1. 2 – Odborné semináře ve vybraných oblastech vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol absolvují akce DVPP v rozsahu 16 -40 hodin zaměřené zejména na následující prioritní oblasti: - rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prezentačních dovedností, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe - čtenářská pregramotnost - matematická pregramotnost - inkluze - kompetencemi v oblasti specifík práce s dvouletými dětmi
Realizátor:	Jednotlivé základní školy ve spolupráci se vzdělávacími institucemi
Spolupráce:	Vzdělávací instituce s akreditovanými semináři DVPP
Indikátor:	Počet mateřských škol zapojených do výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP, které realizují v dotčeném období některou z následujících aktivit: I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40

	<p>hodin</p> <p>I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin</p> <p>I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin</p> <p>I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</p>
Časový harmonogram:	1. 2. 2017 – 31. 8. 2019
Rozpočet:	Dle nákladů na jednotlivé aktivity – financováno EU – OP VVV Předpokládaná částka 250.000,- Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.1 Pořízení moderního IT vybavení, zajištění servisu pro současnou IT techniku v MŠ
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání Cíl 1. 3 – Modernizace IT vybavení, IT servis
Charakteristika aktivity:	IT vybavení MŠ zastarává, vyžaduje servis a postupnou obnovu a modernizaci. Mateřské školy by uvítaly IT servis sdílený více organizacemi a vypsání nových projektů s cílem nakoupit nové počítače, tablety, projektory, interaktivní tabule apod.
Realizátor:	Jednotlivé MŠ
Spolupráce:	Firmy v regionu, zřizovatelé
Indikátor:	Počet MŠ s modernizovaným IT vybavením
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Dle potřeb jednotlivých MŠ

Číslo a název aktivity:	2.1.1 Aktivity vedoucí k rozvoji klíčových gramotností – matematická, čtenářská, jazyková
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání Cíl 2.1 – Rozvoj gramotností – matematická, čtenářská, polytechnická, jazyková
Charakteristika aktivity:	<p>V rámci varianty a) Čtenářská gramotnost nebo b) Matematická gramotnost plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu ČG/MG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura/Matematika. Cílem vzájemné spolupráce pedagogů je zlepšit učení každého žáka. Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků se odehrává bezprostředně ve třídách nebo nad autentickými žákovskými výkony, využívá formu sociálního učení. Bude uplatňován tzv. princip 3 S – společné plánování, společná výuka, společná reflexe.</p> <p>Ostatní šablony umožní vytvořit ve školách skupiny aktivních pedagogických pracovníků, kteří se společně zaměří na rozvoj konkrétního aspektu jejich práce. Je vhodná pro pedagogy, kteří chtějí výsledky své práce zlepšovat formami kolegiální podpory. V pojetí šablony jde o společnou/partnerskou práci pedagogů, kteří usilují o to, aby se v jejich hodinách každý žák mohl naučit něco hodnotného. Měli by být v partnerském vztahu a navzájem si</p>

	přinášet užitečné podněty.
Realizátor:	Jednotlivé základní školy
Spolupráce:	Osobnosti z regionu účastníci se setkání v klubech
Indikátor:	Počet základních škol zapojených výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP, které si navolily některou z následujících aktivit: II/2.11 Tandemová výuka na ZŠ II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) II/2.13 Nové metody ve výuce na ZŠ (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost) II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
Časový harmonogram:	1. 2. 2017 – 31. 8. 2019
Rozpočet:	Dle nákladů na jednotlivé aktivity – financováno EU – OP VVV Předpokládaná částka 400.000,-Kč

Číslo a název aktivity:	2.1.2 Výstup praotce Čecha na Říp
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání 2. 1 Rozvoj gramotností - matematická, čtenářská, polytechnická, jazyková
Charakteristika aktivity:	Výukový program pro žáky ZŠ. Hra na Slovanů zábavnou formou. Výukový program je zaměřený na podporu čtenářské, matematické a polytechnické gramotnosti. Žáci navíc také získají mnoho historických poznatků o bájném praotci Čechovi, dozvědí se, co je to pověst (literatura), rotunda (základní architektonické prvky), jaká je poloha, původ a význam hory Říp (zeměpis) a jaká je okolní fauna a flora (přírodopis). Předem připravené výukové pracovní listy obsahují plnění úkolů týkajících se všech zmíněných dovedností
Realizátor:	DDM Mělník
Spolupráce:	ZŠ v Mělníku
Indikátor:	Počet žáků, kteří absolvují výukový program
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Poplatek 20,- Kč / žák (výukové materiály, personální zajištění, odměny) + další nutné výdaje: doprava - cca 3.000,- Kč, vstup do Rotundy - 30,- Kč / žák Celkové náklady při 50 žácích (2 třídy, 1 autobus): 5.500,- Kč (110,- Kč / žák) Zdroj financování: účastnické poplatky (rodiče žáků, sponzorské dary, granty)

Číslo a název aktivity:	2.1.3 Sdílený rodilý mluvčí
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání 2. 1 Rozvoj gramotností - matematická, čtenářská, polytechnická, jazyková

Charakteristika aktivity:	Sdílený rodilý mluvčí, který bude pracovat v tandemu s českým vyučujícím či samostatně ve výuce i při volnočasových aktivitách na základních školách v ORP Mělník s cílem zlepšit jazykovou gramotnost žáků v anglickém a německém jazyce zejména v oblasti komunikace.
Realizátor:	Příjemce projektu Implementace MAP
Spolupráce:	ZŠ v ORP Mělník
Indikátor:	Počet škol, na kterých bude působit rodilý mluvčí
Časový harmonogram:	Rok 2018 a dále
Rozpočet:	500.000,-Kč / 1 rodilý mluvčí / 1 školní rok – anglický jazyk 500.000,-Kč / 1 rodilý mluvčí / 1 školní rok – německý jazyk Zdroj financování: EU – projekt Implementace MAP

Číslo a název aktivity:	2.2.1 Aktivity směřující k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání Cíl 2.2 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity:	Vzdělávací akce pro pedagogy tematicky zaměřené v souladu s výstupy dotazníkového šetření MAP pro jednotlivé školy v oblastech inkluze, čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, mentoringu, cizích jazyků a metody CLIL.
Realizátor:	Jednotlivé základní školy
Spolupráce:	Vzdělávací instituce se vzdělávacími programy akreditovanými MŠMT
Indikátor:	Počet základních škol zapojených výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP, které si navolily šablony Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
Časový harmonogram:	1. 2. 2017 – 31. 8. 2019
Rozpočet:	Dle rozpočtu jednotlivých aktivit – financováno EU OP VVV Předpokládaná částka: 1.050.000,-Kč

Číslo a název aktivity:	2.3.1 Budování nových odborných učeben, rekonstrukce stávajících učeben, modernizace jejich vybavení včetně IT techniky
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v základním vzdělávání Cíl 2.3 – Zřízení a vybavení odborných učeben, IT podpora
Charakteristika aktivity:	Základní školy ve spolupráci se zřizovateli zváží možnost zapojení do projektu IROP s cílem vybudovat či modernizovat odborné učebny počítačové, jazykové, polytechnické, chemické, fyzikální, přírodovědné apod. Ředitelé základních škol konstatovali, že IT technika pořízená v roce 2011 z projektu OP VK postupně zastarává a zvyšují se náklady na údržbu a servis. Uvítali by možnost tuto techniku obnovit.
Realizátor:	Jednotlivé základní školy
Spolupráce:	Zřizovatelé
Indikátor:	Počet škol s nově zřízenými nebo modernizovanými odbornými učebnami
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Dle potřeb jednotlivých škol Předpokládaná částka 7.000.000,- Kč

Číslo a název aktivity:	3.1.1 Seminář právního vědomí pro pedagogy
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání Cíl 3. 1 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborníků neformálního vzdělávání v návaznosti na aktuální potřeby
Charakteristika aktivity:	Seminář pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborníků neformálního vzdělávání v oblasti právního vědomí a podvědomí ve vztahu přenesení získaných vědomostí na další jedince. A to ve formě trestního a přestupkového řízení v návaznosti na zlepšení bezpečnosti ve školách i v dané lokalitě ORP.
Realizátor:	Centrum prevence kriminality Mělník
Spolupráce:	MP Mělník a PČR Mělník
Indikátor:	Proškolení pedagogové.
Časový harmonogram:	Každé pololetí školního roku v roce 2017/2018
Rozpočet:	20.000,- Kč – účastnické poplatky

Číslo a název aktivity:	3.1.2 Vzdělávací semináře pro odborníky neformálního a zájmového vzdělávání
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání Cíl 3. 1 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborníků neformálního vzdělávání v návaznosti na aktuální potřeby

Charakteristika aktivity:	Ve školním roce 2017/2018 se uskuteční 4x ročně vzdělávací seminář cílený na další profesní vzdělávání odborníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Zaměří se na tematiku: „Legislativa v prostředí neformálního a zájmového vzdělávání“. Aktivita cílená na růst kvality oblasti neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti právního povědomí / erudovaný lektor / aktualizovaný výklad legislativy / dynamický model vzdělávání s využitím aktivizačních technik.
Realizátor:	MAS Vyhlídky, z.s.
Spolupráce:	Regionální muzeum Mělník, Dům dětí a mládeže Mělník, Městská policie Mělník, ZUŠ Mělník, ÚO PČR Mělník, Městský úřad Mělník
Indikátor:	4x ročně účast při vzdělávacím modulu / dotazníková sonda
Časový harmonogram:	1. 2. 2017 – 31. 8. 2019
Rozpočet:	20.000,- Kč Zdroj financování: účastnické poplatky + dotace (pokud nevyjde, pak vlastní zdroje)

Číslo a název aktivity:	3.2.1 Pořízení pomůcek v souladu s moderními trendy za účelem rozšíření portfolia nabízených vzdělávacích aktivit
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek zájmového a neformálního vzdělávání Cíl 3.2 – Tvorba a obnova učebních pomůcek dle aktuálních trendů neformálního vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Na setkání pracovní skupiny pro zájmové a neformální vzdělávání identifikovali její zástupci potřebu vytvářet a obnovovat učební pomůcky v souladu s moderními trendy v zájmovém vzdělávání za účelem rozšířit a zkvalitnit nabídku volnočasových aktivit. Velmi by uvítali možnost čerpání financí z fondů EU – vypsání výzvy: tzv. šablony pro zájmové a neformální vzdělávání.
Realizátor:	Organizace zajišťující neformální vzdělávání
Spolupráce:	Zřizovatelé, nadace, soukromé firmy
Indikátor:	Počet nově nabízených aktivit podpořený nově pořízenými / vyrobenými pomůckami
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	250.000,- Kč Zdroj financování: OP VVV pro neformální vzdělávání, případně MAP II či další projekty

Číslo a název aktivity:	4.1.1 Zřízení bezbariérového přístupu do zvolených objektů mateřských a základních škol a do objektů pro neformální vzdělávání
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Investice do infrastruktury Cíl 4.1 - Bezbariérovost
Charakteristika aktivity:	Zajištění bezbariérového přístupu v několika MŠ a ZŠ, případně i v objektech pro neformální vzdělávání, s dobrou dopravní dostupností pro určitou oblast, umožní-li to technické parametry a památkový úřad.

Realizátor:	Jednotlivé školy
Spolupráce:	Zřizovatelé
Indikátor:	Počet školních budov s nově vybudovaným bezbariérovým přístupem
Časový harmonogram:	Roky 2017, 2018 a dále
Rozpočet:	Dle finanční náročnosti jednotlivých realizací Předpokládaná částka 3.000.000,- Kč

Číslo a název aktivity:	4.2.1 Výstavba a modernizace infrastruktury MŠ
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Investice do infrastruktury Cíl 4.2 – Rozvoj infrastruktury MŠ
Charakteristika aktivity:	Mateřské školy s potřebou rozvoje a modernizace infrastruktury se po konzultaci a ve spolupráci se zřizovateli zapojí, umožní-li to podmínky výzvy, do projektu IROP, případně dalších relevantních projektů vedoucích k rozšíření kapacity a k modernizaci stávajících prostor s cílem zajistit rovný přístup a zlepšovat podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí.
Realizátor:	Jednotlivé MŠ
Spolupráce:	Obecní úřady
Indikátor:	Počet MŠ, které využijí finance nad rámec vlastního rozpočtu
Časový harmonogram:	Roky 2017, 2018 a dále
Rozpočet:	Dle jednotlivých realizovaných investičních akcí Předpokládaná částka 2.000.000,- Kč

Číslo a název aktivity:	4.3.1 Výstavba a modernizace infrastruktury ZŠ
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Investice do infrastruktury Cíl 4.3 – Rozvoj infrastruktury ZŠ
Charakteristika aktivity:	Základní školy se dle potřeby a v případě splnění povinných podmínek zapojí do výzvy Ministerstva pro místní rozvoj ČR č. 46 „Infrastruktura základních škol“ (současně je vyhlášena výzva č. 47 „Infrastruktura základních škol (SVL)“) k podávání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu, specifického cíle 2.4 „Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení“, jejíž podpora je zaměřena zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol - odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj.: cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) a také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Hlavní zaměření projektu musí být cíleno na rozvoj klíčových kompetencí či budování bezbariérovosti škol. Ve výzvě určené pro správní obvody obcí s rozšířenou působností, kde se nacházejí sociálně vyloučené lokality (SVL), je také možné realizovat projekty na rozšiřování kapacit kmenových učeben. V rámci hlavního zaměření projektu lze jako doplňkovou aktivitu zajistit vnitřní konektivitu školy a připojení k internetu či nakupovat potřebné kompenzační pomůcky.

Realizátor:	Jednotlivé ZŠ
Spolupráce:	Obecní úřady, firmy podílející se na realizaci stavebních úprav
Indikátor:	Počet škol podpořených ve výzvách IROP
Časový harmonogram:	Školní roky 2017/2018 a 2018/2019
Rozpočet:	Dle rozpočtu jednotlivých investic – financováno EU, FINANČNÍ spoluúčast zřizovatelů nad rámec běžného rozpočtu ZŠ Předpokládaná částka: 3.000.000,- Kč

Číslo a název aktivity:	5.1.1 Vznik dočasných pracovních pozic v MŠ a ZŠ v souvislosti s inkluzí a podporou žáků se SVP
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny 5. 1. Podpora žáků se SVP, personální zabezpečení inkluze
Charakteristika aktivity:	Mateřské a základní školy využijí v co největší možné míře dočasnou personální podporu z OP VVV pro oblast inkluze v souladu se svými definovanými potřebami a dle výsledků výstupu z dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu MAP OP VVV a zřídí některou z následujících pracovních pozic: školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog či sociální pedagog s cílem vytvářet podnětné prostředí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a další.
Realizátor:	Jednotlivé ZŠ a MŠ
Spolupráce:	Úřad práce
Indikátor:	Počet škol, které využijí k personálnímu zabezpečení inkluze, a tím i k podpoře žáků se SVP, některou z následujících aktivit výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP: I/1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ I/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ I/1.3 Školní psycholog – personální podpora MŠ I/1.4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ II/1.4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
Časový harmonogram:	1. 2. 2017 – 31. 8. 2019
Rozpočet:	Dle rozpočtu jednotlivých aktivit – financováno EU OP VVV Předpokládaná částka: 6.000.000,- Kč

Číslo a název aktivity:	5.1.2 Sdílený psycholog
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny 5. 1. Podpora žáků se SVP, personální zabezpečení inkluze
Charakteristika	Školy budou mít možnost využít sdíleného psychologa, který vykonává

aktivity:	činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči.
Realizátor:	Příjemce finanční podpory v projektu Implementace MAP
Spolupráce:	ZŠ a MŠ v ORP Mělník
Indikátor:	Počet škol (případně počet dětí v zapojených MŠ a žáků v zapojených ZŠ) v ORP Mělník využívajících služeb sdíleného psychologa
Časový harmonogram:	2018 a dále
Rozpočet:	650.000,-Kč / 1 psycholog / 1 rok

Číslo a název aktivity:	5.1.4 Skáče s radostí
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny 5. 1 Podpora žáků se SVP, personální zabezpečení inkluze
Charakteristika aktivity:	Pohybová aktivita předškolních dětí, žáků ZŠ (včetně žáků se SVP). Zábavný druh kolektivního cvičení na jumping trampolínkách přínosný pro všechny žáky: <ul style="list-style-type: none"> • atraktivní pohybová aktivita • zlepšení fyzické kondice • zapojení příliš pohybově nenadaných dětí • zlepšení koordinace pohybu • zábavný druh relaxace
Realizátor:	DDM Mělník
Spolupráce:	MŠ a ZŠ v Mělníku
Indikátor:	Děti z MŠ a žáci ze ZŠ se nepravidelně účastní jednotlivých hodin na jumping trampolínkách
Časový harmonogram:	2017 / 2018 a dále
Rozpočet:	30,- Kč / dítě či žák / hodina Zdroj financování: účastnické poplatky

Číslo a název aktivity:	5.2.1 Výukový program Dopravní výchovy
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny 5. 2 - Pozitivní klima ve škole, bezpečné prostředí
Charakteristika aktivity:	Dopravní výchova hrou s opakováním dopravních značek, křižovatek a praktické procvičování dopravní výchovy z prvního stupně ZŠ (průkaz cyklisty), a to z důvodu bezpečnějšího provozu v dané lokalitě. Příprava využitelná pro první část autoškoly. Pomůcky pro výuku budou zapůjčeny z MÚ Mělník (prostřednictvím spolupráce s paní Bc. Irenou Podivínskou, DiS. - vedoucí úseku terénní sociální práce, manažer prevence kriminality).
Realizátor:	Centrum prevence kriminality Mělník
Spolupráce:	MP Mělník, PČR Mělník, MÚ Mělník a DDM Mělník
Indikátor:	Počet žáků, kteří absolvují výukový program
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018

Rozpočet:	Personální zajištění, potřebný materiál, odměny pro účastníky. Zdroj financování: účastnické poplatky 30,- Kč / žáka Případně granty / nadační prostředky
------------------	---

Číslo a název aktivity:	5.3.1 Mělnická talentmánie	
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny 5. 3 Podpora nadaných žáků	
Charakteristika aktivity:	Soutěž žáků ZŠ z ORP Mělník organizovaná jednou ročně. Zahrnuje hudební, pohybovou a kreativní oblast. Každá škola je limitována počtem žáků, které může přihlásit. Hudební oblast: hra na nástroje, zpěv Pohybová oblast: tanec, sportovní gymnastika, apod. Kreativní oblast: výtvarné práce, výrobky z různých materiálů Každou kategorii hodnotí odborná porota. Vítězové obdrží odměny. Soutěž budou provázet také workshopy, během nichž soutěžící mohou dále pracovat na svém nadání, odhalí své nedostatky a zjistí možnosti, jak je odstranit. Soutěž motivuje žáky k činnosti a dalšímu rozvoji, odhaluje skryté talenty, dává žákům osobní zkušenost prezentace na veřejnosti.	
Realizátor:	DDM Mělník ve spolupráci se ZUŠ Mělník a Regionálním muzeem Mělník	
Spolupráce:	ZUŠ, RMM, ZŠ v Mělníku	
Indikátor:	Počet účastníků	
Časový harmonogram:	2018 a dále	
Rozpočet:	Varianta č. 1 - soutěž ve 3 dnech na 3 různých místech podle kategorií: Pronájmy: 20.000,- Kč (MKD, tělocvična, RMM) Ozvučení: 12.000,- Kč Technika, materiál: 6.000,- Kč Personální zajištění: 24.000,- Kč Občerstvení, odměny: 10.000,- Kč Doprava: 3.000,- Kč CELKEM: cca 75.000,- Kč Zdroj financování: startovné, sponzoring, dotace	Varianta č. 2 - soutěž v 1 den na 1 místě (omezené možnosti, existuje vhodný prostor?): Pronájmy: 10.000,- Kč Ozvučení: 5.000,- Kč Technika, materiál: 5.000,- Kč Personální zajištění: 12.000,- Kč Občerstvení, odměny: 7.000,- Kč Doprava: 1.000,- Kč CELKEM: cca 40.000,- Kč Zdroj financování: startovné, sponzoring, dotace

Číslo a název aktivity:	5.3.2 Předmětové soutěže pro žáky ZŠ	
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny 5. 3 Podpora nadaných žáků	
Charakteristika aktivity:	Hostitelská škola připraví a realizuje ve spolupráci s dalšími základními školami každý školní rok alespoň dvě předmětové soutěže zaměřené na některou z následujících oblastí: český jazyk a literatura, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, výchovy, průřez předměty	

	1. stupně.
Realizátor:	ZŠ Mělník, Jaroslava Seiferta 148, příspěvková organizace
Spolupráce:	Ostatní ZŠ v ORP Mělník
Indikátor:	Počet žáků zapojených do předmětových soutěží
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	10.000,- Kč (organizační zajištění, příprava materiálů, pomůcky, odměny pro soutěžící) Zdroj financování: sponzorské dary, zájmová sdružení a spolky – Klub rodičů a přátel školy, nadace

Číslo a název aktivity:	6.1.1 Poradenství a proškolení v problematických oblastech
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Rozvoj spolupráce zapojených organizací 6.1 – Poradenské středisko
Charakteristika aktivity:	Vedoucí pracovníci definují problémové oblasti (legislativa, inkluze, kariérní řád, administrativa, projektové žádosti, řízení projektů apod.), ke kterým by uvítali poradenskou činnost. Místní akční skupina se pokusí zajistit fundované poradenství pro danou oblast formou semináře, workshopu, diskuzního panelu, přednášky, prezentace apod. pro pracovníky škol a školských zařízení, včetně vedoucích pracovníků, specializovaných pracovníků, asistentů pedagogů, vychovatelek, pedagogů volného času. Mezi řediteli mateřských a základních škol je poptávka po vybudování poradenského střediska v ORP Mělník, které by vzdělávacím institucím poskytovalo trvalou podporu ve výše uvedených problematických oblastech.
Realizátor:	MAS Mělník
Spolupráce:	Vedoucí pracovníci, případně i další pracovníci základních škol Vzdělávací instituce Školská poradenská zařízení KÚ Středočeského kraje MŠMT ČR
Indikátor:	Počet zapojených pracovníků dle prezenčních listin
Časový harmonogram:	1. 2. 2017 – 31. 8. 2019
Rozpočet:	100.000,-Kč – financováno z projektu MAP ORP Mělník, následně z projektů Implementace MAP a MAP II

Číslo a název aktivity:	6.2.1 Setkání ředitelů MŠ, ZŠ
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Rozvoj spolupráce zapojených organizací Cíl 6. 2 - Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná spolupráce MŠ, ZŠ, organizací neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zřizovatelů
Charakteristika aktivity:	Výměna příkladů dobré praxe MŠ, ZŠ. Zhodnocení uskutečněných aktivit. Řešení aktuálních témat. Plánování společných akcí a aktivit.

Realizátor:	MAS Vyhličky, z.s.
Spolupráce:	Ředitelé, případně zástupci MŠ a ZŠ z regionu
Indikátor:	Setkání ředitelů (resp. zástupců) jmenovaných organizací 2x ročně
Časový harmonogram:	2017 a dále
Rozpočet:	500,- Kč / 1 setkání Zdroj financování: dotace, vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	6.2.2 World Café
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Rozvoj spolupráce zapojených organizací Cíl 6. 2 - Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná spolupráce MŠ, ZŠ, organizací neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zřizovatelů
Charakteristika aktivity:	Ve školním roce se uskuteční 2x ročně setkání představitelů zaangažování organizací neformálního a zájmového vzdělávání se zástupci mateřských a základních škol z ORP Mělník a zřizovatelů formou World Café. Prostřednictvím této metody bude docházet ke sdílení zkušeností a názorů, hledání odpovědí na předem definované otázky např. v otázkách společných projektů, reakcí na aktuální problémy, dalšího vzdělávání aj.
Realizátor:	MAS Vyhličky, z.s.
Spolupráce:	MŠ v ORP Mělník, ZŠ v ORP Mělník, Regionální muzeum Mělník, Dům dětí a mládeže Mělník, Městská policie Mělník, ZUŠ Mělník, ÚO PČR Mělník, Městský úřad Mělník
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání za školní rok
Časový harmonogram:	Školní roky 2017/2018 a 2018/2019
Rozpočet:	1.000,- Kč / 1 setkání Zdroj financování: dotace, případně vlastní zdroje

Číslo a název aktivity:	6.2.3 Sdílený suplující pedagog v MŠ / ZŠ
Komparace s prioritními cíli a oblastmi:	Rozvoj spolupráce zapojených organizací Cíl 6. 2 - Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná spolupráce MŠ, ZŠ, organizací neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zřizovatelů

Charakteristika aktivity:	Školy v ORP Mělník budou moci využít služeb sdíleného suplujícího pedagoga k zajištění výuky v případě personální nouze při uskutečňování DVPP, pracovních setkání, tandemové výuky, vzájemných hospitací vyučujících, metodických návštěvách na jiných školách, a dalších formách spolupráce v rámci projektů EU, realizace aktivit MAP.
Realizátor:	Příjemce podpory z projektu Implementace MAP
Spolupráce:	MŠ, ZŠ a příjemce podpory v ORP Mělník
Indikátor:	Počet MŠ a ZŠ využívajících služeb sdíleného suplujícího pedagoga
Časový harmonogram:	Rok 2018 a dál
Rozpočet:	450.000,-Kč / 1 sdílený suplující pedagog v MŠ 500.000,-Kč / 1 sdílený suplující pedagog v ZŠ

Komentář a připomínky k tabulkám s aktivitami:

Od školního roku 2016/2017 již funguje mezi základními školami spolupráce, která vzešla ze setkávání pracovní skupiny. Vedení několika zapojených škol umožnilo vzájemné hospitace pedagogů různých škol, sdílení dokumentace, zkušeností a příkladů dobré praxe. Tato aktivita je přínosná a nevyžaduje žádné finanční prostředky.

V ORP Mělník se nachází několik škol, které by měly zájem čerpat finance z IROP na zřízení a vybavení odborných učeben pro polytechnické vzdělávání, pro výuku fyziky, chemie a jazykových učeben, ale nespĺňují podmínku bezbariérovosti (historické památkově chráněné budovy v centru města, technické parametry budovy neumožňují bezbariérovou úpravu apod.). Uvítali bychom vypsání projektů i pro tyto školy, jejichž žáci jsou v tomto ohledu diskriminováni.

Z jednání pracovních skupin vzešel požadavek od menších škol vesnického typu na snížení bagatelní podpory v projektech EU OP VVV z 24 hodin na nejvýše 16 hodin. Školy kvůli příliš vysoko nastavené bagatelní podpoře nemohou využít šablonu na DVPP pro celý pedagogický sbor. Některé malotřídní školy mají také problém naplnit minimální požadovanou částku určenou nyní ve výši 200.000,-Kč a naplnit všechna kritéria čerpání finanční podpory. Největší komplikace působí nemožnost zajistit personální pokrytí při suplování v případě šablon zaměřujících se na tandemovou výuku, účast na akcích DVPP, spolupráce s pedagogy z jiných škol apod.

Navazující aktivity - identifikované potřeby s výhledem do roku 2022

Pro další období (s výhledem až do roku 2022) se MAS pro ORP Mělník ztotožňuje s výstupy dotazníkového šetření pro MAS a nositele MAP, do něhož se zapojila polovina ORP. Preferovanými oblastmi pro ORP Mělník, do kterých by bylo v následujících letech potřeba investovat, jsou dle názoru členů pracovních skupin následující (jednotlivé body a komentáře pod tématy byly upraveny a doplněny na základě diskuze pracovních skupin MŠ, ZŠ, zřizovatelů a neformálního vzdělávání):

Mateřské školy

1) **Pokračující (návazná) personální podpora MŠ** - školní asistent, speciální pedagog, psycholog, sociální pedagog, chůva – současné čerpání z OP VVV pokryje personální zabezpečí maximálně do srpna 2019, možnost sdílených pracovníků (např. psycholog) pro více MŠ

Forma: šablona, příp. v některých případech i implementace MAPu (např. u sdílení pracovníků)

2) **Podpora nákupu vybavení MŠ** (drobné výdaje)

- didaktické pomůcky
- hračky, stavebnice
- výtvarné materiály
- malé herní prvky (zahrada), nábytek
- vzdělávací prvky

Forma: šablona

3) **Podpora nákupu (pořízení) pomůcek pro integrované žáky a kompenzačních pomůcek**

Forma: šablona

4) **Vybavení pro polytechnickou výuku**

- tvůrčí vybavení, hry
- vybavení školní dílny
- konstruktivní stavebnice
- dětská dílna, nářadí
- jednoduché experimenty

Forma: šablona

5) **Podpora venkovní výuky a ekologických programů**

- výlety do přírody, environmentální výchova

Forma: šablona, implementace MAPu (šablona v případě aktivity školy, implementace MAPu v případě projektů spolupráce)

6) **Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti práce s PC a VT, jazykové kurzy, zdravý životní styl, matematická a čtenářská gramotnost, nové výukové metody, primární prevence**

- prevence šikany
- inkluze
- environmentální výchova

- polytechnická vzdělávání
- hry v MŠ
- práce s PC
- práce s dvouletými dětmi
- logopedické kurzy
- aktivity v přírodě

Forma: šablona (DVPPP)

7) **Podpora logopedie v MŠ**

- logopedický asistent, jeho podpora
- logopedické pomůcky (zrcátko apod.)
- kurzy (rozšiřující kurzy a kurzy výuky novinek)
- výjezdy akreditovaných logopedů do terénu (problém s dostupností klinických logopedů pro obyvatele odlehlejších lokalit)

Forma: šablona

8) **Podpora spolupráce a výměny zkušeností mezi MŠ**

- včetně přeshraniční a mezinárodní
- včetně účasti dětí, nejen výměna zkušeností mezi pedagogy, ale zaplatit i výjezd dětí

Forma: šablona, implementace MAP

9) **Podpora aktivit - kulturních akcí s dětmi**

- možnost zaplatit dětem kulturní akce – vzdělávací pořady, koncerty, divadelní představení, filmová představení, pořady zaměřené na primární prevenci

Forma: šablona, implementace MAP

10) **Podpora výuky cizích jazyků**

- pro děti i pro pedagogy

Forma: šablona nebo implementace. Pokud se jedná o výuku cizích jazyků pro pedagogy, patří to do bodu č. 6 (DVPPP). Pokud se jedná o výuku dětí v MŠ, je to šablona nebo implementace MAPu. Diskutovaný problém: nelze ze šablon podporovat kroužky, nutno koncipovat jinak, např. úpravou ŠVP.

11) **Podpora sdílení zkušeností spoluprací pedagogů, stínováním, tandemové výuky: 53 %**

Náměty k výše uvedené aktivitě:

- financovat i zástupy a suply
- vzájemná hospitace

- stáže, sdílení v oblasti inkluze
- odborné vedení

Forma: šablona nebo implementace

12) Obnova, modernizace a správa IT vybavení

- IT vybavení pořízené na začátku 21. století již dosluhuje, vyžaduje výměnu za nové, správa a opravy stávajícího zařízení jsou finančně a personálně náročné

Forma: šablona

Základní školy

1) Navazující (soustavná) personální podpora ZŠ - školní asistent, speciální pedagog, psycholog, sociální pedagog

- školní psycholog, asistent
- suplující pedagogové
- vychovatelka ve školní družině
- školní asistent pro komunikaci s rodiči a pro administrativní práci

Forma: šablona

2) Podpora venkovní výuky a environmentálních programů

- výlety do přírody, projekty, environmentální projekty a programy

Forma: šablona nebo implementace, podle toho, zda se jedná o aktivitu školy nebo o projekt spolupráce

3) Podpora nákupu vybavení školy (drobné výdaje)

- nábytek, herní venkovní prvky
- čtenářský koutek
- pomůcky pro mimoškolní výchovu
- knihy
- interaktivní pomůcky
- výtvarné pomůcky
- hudební nástroje

Forma: šablona

4) Vybavení pro polytechnickou výuku

- stavebnice (mechanické, magnetické, elektro...)
- modernizace školních dílen
- interaktivní tabule, pomůcky
- sady na pokusy – chemie, fyzika
- využití školních zahrad

Forma: šablona

5) Podpora výuky cizích jazyků

- jazykové kurzy pro pedagogy
- zahraniční jazykové kurzy, stáže a zájezdy pro žáky i učitele

Forma: šablona

6) Podpora digitálních kompetencí, pořízení nového IT vybavení, správa a údržba stávajícího IT vybavení

- IT vybavení, vybavení PC učeben
- tvorba digitálních učebních materiálů a práce s nimi
- vzdělávání v této oblasti
- možnost volitelných předmětů

7) Podpora nákupu (pořízení) pomůcek a kompenzačních pomůcek

- didaktické materiály
- učebnice, tablety, moderní pomůcky
- sportovní náčiní
- moderní digitální technologie

Forma: šablona

8) Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti práce s PC a VT, jazykové kurzy, zdravý životní styl, matematická a čtenářská gramotnost, nové výukové metody

Náměty k výše uvedené aktivitě:

- sdílení dobré praxe
- kurzy zaměřené na různá témata
- osobnostní rozvoj učitelů
- práce s PC
- školní šikana, klima třídy

Forma: šablona

9) Podpora zájmových činností a systematické práce s nimi ve firmách v okolí školy, vč. exkurzí do firem: 81 %

Forma: implementace (nositelem může být např. hospodářská komora nebo jiná profesní organizace. Tento druh organizací není nyní uveden v oprávněných žadatelích ve výzvě na implementaci MAPu).

10) Podpora spolupráce a výměny zkušeností

- mezinárodní pro učitele i žáky

Forma: šablona nebo implementace

11) Finanční prostředky na zaměstnání rodilého mluvčího pro výuku jazyků

Forma: šablona

12) Podpora preventivních programů ve škole

- programy a pořady od externích organizací

- adaptační pobyty

- zážitkové pobyty

- programy na tmelení kolektivů a vytváření pozitivního klimatu

Forma: šablona

13) Podpora aktivit kulturních akcí s žáky

- zájezdy na divadelní představení, koncerty, výstavy, přednášky, besedy, návštěva významných památek

- materiální podpora vlastních kulturních akcí – vystoupení žáků (kulisy, kostýmy, pomůcky, hudební nástroje apod.)

Forma: šablona, implementace MAP

14) Navazující podpora sdílení zkušeností spoluprací pedagogů, stínováním, realizací tandemové výuky

(návaznost na současné „šablony“ OP VVV)

- spolupráce se školami

- kreativní postupy

- sdílení zkušeností

- tandemová výuka (vyšší dotace)

Forma: šablona nebo implementace, záleží, v jakém rozsahu

15) Podpora posílení týmové spolupráce v pedagogickém týmu

- týmová práce

- teambuilding
- víkendové akce

Forma: šablona, implementace, záleží na rozsahu

16) Podpora logopedických kompetencí školy

Forma: šablona (např. DVPP pro učitele prvních tříd ZŠ)

17) Podpora aktivit zapojení žáků do rozhodování

Náměty k výše uvedené aktivitě:

- školní parlament
- školní časopis
- dny otevřených dveří, spolupráce s jinými školami

Forma: šablona, implementace, MAP II

18) Měření klimatu školy a podpora tvorby zdravého prostředí školy a kompetence pedagogů v budování atmosféry školy

Forma: implementace, MAP II, aktivita školy bez dotace. Např. program „Kvalitní škola“, certifikát je za peníze, což by šlo zaplatit ze šablony.

19) Podpora zavádění metod kritického myšlení pro rozvoj kompetence vedení škol a pedagogů

Forma: šablona (DVPP)

20) Žádosti o pilotní projekty do škol - podpora žáků a jejich nápadů na výuku

Forma: bez dotace OPVVV nebo z různých nadací, dle charakteru nápadu hledat případně dotační zdroje

21) Podpora výuky CLIL

Forma: šablona

22) Podpora mentoringu

- snížení úvazku mentora
- vzdělávání - systematicky rozšiřovat

Forma: šablona

Základní umělecké školy

1) Podpora vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice, výtvarné pomůcky

- hudební nástroje
- výtvarné pomůcky

- další pomůcky na tanec, dramatickou výchovu a další obory

Forma: šablona

2) **Podpora výdajů souvisejících s aktivitami v rámci kulturních akcí**

Forma: šablona

3) **Projekty na drobné vybavení sálu pro vystoupení**

- osvětlení

- technika

- dekorace

- divadelní kulisy

Forma: šablona

4) **Podpora spolupráce a výměny zkušeností**

Forma: šablona, implementace, MAP II

5) **Vytvoření nahrávacího studia**

Aktivity pro SVČ, DDM a další neformální vzdělávání

1) **Polytechnická vzdělávání mimoškolní - zavedení, vybavení, zaškolení, propojení s firmami v regionu**

Forma: implementace

2) **Podpora zachování tradice táborů**

Forma: šablona, implementace

3) **Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti včetně vybavení**

Forma: šablona, implementace

4) **Proškolení lektorů v nových trendy věcech, aby byly DDM a podobní lákavou nabídkou schopnou konkurence u dětí a přemostující např. do schopností pro zaměstnání**

Forma: šablona

5) **Podpora dramatické výuky**

Forma: šablona

6) **Podpora volnočasových, čtenářských klubů**

Forma: šablona, implementace

7) **Podpora zájmových kroužků**

Forma: šablona

8) **Podpora taneční výuky**

Forma: šablona

9) **Kluby zábavné logiky**

Forma: šablona

10) **Doučování**

Forma: šablona

11) **Personální podpora DDM**

Forma: šablona

12) **Investice do staveb**

13) **Úprava a tvorba přírodních prostor**

14) **Nákup pomůcek**

15) **DVPP**