

Aktivity akčního plánu do roku 2025/2026

Název aktivity:	Badatelský list „Jak se žilo ve skále?“
Priority a cíle:	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v primárním a základním vzdělávání, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Regionální výchova a komunitní vzdělávání.
Anotace aktivity:	Regionální muzeum Mělník, p. o., člen PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí / neformální vzdělávání realizuje edukační program Tetička Mína vypravuje, zaměřený na terénní badatelskou výuku polytechnické vzdělávání a sepětí člověka s životem v přírodě v unikátním objektu, skalním obydlí Lhotka u Mělníka, pobočce muzea. V rámci MAP V vznikne nový výukový didaktický materiál, badatelský list, který vzejde z dílny muzejní edukátorky a grafika. Bude obsahovat kreativní úlohy z lokální historie, etnografie, přírodovědy. Součástí bude set substitutů, didaktických pomůcek pro žáky (trdlo, pernice, valchy, aj.) Aktivita napomůže zvyšování kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ, budování kulturního regionálního povědomí, citlivé vnímání místa, kde žáci žijí. Aktivita kreativně připomene 50. výročí vzniku CHKO Kokořínsko – Máchův kraj, jejíž je Lhotka vstupní bránou.
Zaměření aktivity:	Regionální výchova a komunitní vzdělávání. Environmentální a polytechnická výchova.
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	MAS Vyhlídky
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Regionální muzeum Mělník
Cílová skupina:	Žáci MŠ a ZŠ
Stanovení termínu přípravy a realizace aktivity:	2026
Zdroj financování:	Dotační tituly, zřizovatel, MAP
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet materiálů Počet zapojených škol

Název aktivity:	Výtvarná soutěž „Kokořínsko očima dětí“
Priority a cíle:	Aktivity vedoucí k rozvoji kreativního učení podporující rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků, vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky, podpora nadaných žáků, ale i žáků se sociálním znevýhodněním. Kreativní učení a výchova.
Anotace aktivity:	Na základě osvědčené spolupráce mezi ZŠ v místním ORP bude pokračovat realizace předmětových soutěží. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí / neformální vzdělávání připraví pravidla pro uspořádání výtvarné soutěže. Osloví odbornou porotu, která zhodnotí a vybere nejlepší práce. Vítězné práce

	budou oceněny a vystaveny v Regionálním muzeu Mělník. Výstavu doprovodí slavnostní zahájení. Tematicky se zacílí na 50. výročí vzniku Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko – Máchův kraj. Stanovení podtémat např. Květena. Stromy. Zvířata. Místo skal. Kokořínsko a jeho lidé. Dívej se a chraň. Aktivita podporuje tvůrčí přístup, kreativitu, lokální patriotismus. Účastníci získají přímou zkušenost s prezentací na veřejnosti. Aktivita napomůže zvyšování kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ, budování kulturního regionálního povědomí, citlivé vnímání místa, kde žáci žijí.
Zaměření aktivity:	Regionální výchova a komunitní vzdělávání. Environmentální, estetická a výtvarná výchova. Kreativní učení.
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	MAS Vyhlídky
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Regionální muzeum Mělník
Cílová skupina:	Žáci MŠ a ZŠ
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2026
Zdroj financování:	Dotační tituly, zřizovatel, MAS
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet účastníků Reflexe

Název aktivity:	Čtenářský maraton
Priority a cíle:	Priorita č. 2 – Rozvoj čtenářské gramotnosti Cíl: 2.1 – Rozvoj čtenářské, matematické, polytechnické a jazykové gramotnosti
Anotace aktivity:	Kolektivní čtení jednoho knižního titulu v rámci třídy, ročníku nebo celé školy. Aktivita zapojuje pedagogy, žáky i zákonné zástupce. Součástí je měření čtenářského výkonu, sdílení výsledků, reflexe a podpora zájmu o čtení napříč školou.
Zaměření aktivity:	Rozvoj čtenářské gramotnosti, podpora čtenářských návyků a spolupráce rodiny a školy
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým MAP (koordinátor aktivit), školní koordinátoři, ORP, školy
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Základní školy v ORP Mělník, zákonní zástupci žáků, knihovna Mělník, případně místní autoři
Cílová skupina:	Žáci základních škol, pedagogové, třídní kolektivy a rodiče
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2026

Zdroj financování:	Sponzoři, školy, MAS, dotační programy, ORP, zřizovatelé škol, knihovna (prostory)
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet zapojených škol a tříd Počet účastníků (žáci, učitelé, rodiče) Vyhodnocení čtenářských výkonů (délka, zapojení tříd) Zpětná vazba od škol (dotazník, reflexe) Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Podpora inkluze a žáků ohrožených školním neúspěchem

Název aktivity:	Kniha beze slov - <i>příležitost</i>
Priority a cíle:	Priorita č. 2 – Rozvoj čtenářské gramotnosti Cíl: 2.1 – Rozvoj čtenářské, matematické, polytechnické a jazykové gramotnosti
Anotace aktivity:	Výtvarně-literární projekt, ve kterém spolupracují děti z MŠ a žáci ZŠ. Jedna skupina (buď MŠ, nebo ZŠ) vytvoří obrázky, druhá doplní texty a vznikne společná „kniha beze slov“, která kombinuje představivost, vyjadřovací schopnosti a kreativitu obou věkových skupin. Pedagog zadá formu, styl - vyprávění, esej, pohádka, reportáž,...dle věkového složení třídy a dle kurikula. Pro straší ročníky lze zpracovat v cizím jazyce.
Zaměření aktivity:	Rozvoj čtenářské pregramotnosti, tvořivosti a spolupráce mezi MŠ a ZŠ
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým MAP V (koordinátor aktivit předškolního vzdělávání a gramotností), vybrané MŠ a ZŠ, ORP
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Mateřské a základní školy v ORP Mělník, knihovna Mělník, pedagogové nebo výtvarní lektoři
Cílová skupina:	Děti z MŠ a žáci 1.–9. ročníků ZŠ
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	Příprava: jaro 2026 Realizace: zima 2026
Zdroj financování:	Dotační programy, ORP, možné zapojení sponzorů pro tisk a výstavu knih
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet zapojených škol Počet vytvořených knih a ilustrací Počet účastníků na vernisáži Zpětná vazba od učitelů a rodičů Reflexe žáků o společné tvorbě

Název aktivity:	Sejdeme se u jednoho stolu – předávací dílny mezi školními stupni - <i>příležitost</i>
Priority a cíle:	Podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání a Podpora kvalitního a spolupracujícího neformálního vzdělávání Rozvoj funkčních gramotností prostřednictvím soutěží, projektů a zážitkového učení

	Podpora kvalitního a smysluplného předškolního vzdělávání, podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání, podpora kvalitního a spolupracujícího neformálního vzdělávání Cíl: Umožnit plynulý, bezpečný a motivační přechod mezi vzdělávacími stupni.
Anotace aktivity:	Společná setkání dětí z MŠ a 1. tříd, nebo 5. a 6. tříd formou tzv. předávacích dílen. Aktivita má kreativní, čtenářskou nebo výtvarnou formu (např. společné tvoření knížky, zážitkové stanoviště, předávání rad). Cílem je odbourat obavy z přechodu, vytvořit první kontakt s novými učiteli a vrstevníky a podporovat přirozené navázání vztahů.
Zaměření aktivity:	• Moderní didaktické formy: zážitkové učení, vrstevnické učení, tvorba, dialog, čtenářství • Rozvoj potenciálu každého žáka: bezpečné prostředí, práce v tandemu, možnost diferencovaného zapojení • Podpora kompetencí pedagogů a řízení tříd: meziročníková spolupráce, facilitace, řízení kolektivu, komunikace s rodiči
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým, spolupracující školy (MŠ + ZŠ), třídní učitelé
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Základní a mateřské školy v ORP Mělník, školní asistenti, knihovna, případně studenti PF jako pomocní lektoři
Cílová skupina:	Děti MŠ a žáci 1 tříd (nebo 5. a 6. tříd), pedagogové
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2026 a 2027
Zdroj financování:	MAS, MAP, zřizovatelé, sponzoři, školní rozpočty, OP JAK
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet zapojených dvojic MŠ + ZŠ, počet uskutečněných setkání, zpětná vazba dětí, učitelů, rodičů, dokumentované výstupy, míra zájmu o opakování

Aktivity akčního plánu do roku 2026/2027

Název aktivity:	Sejdeme se u jednoho stolu – předávací dílny mezi školními stupni (2. fáze) <i>- příležitost</i>
Priority a cíle:	Podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání a Podpora kvalitního a spolupracujícího neformálního vzdělávání Rozvoj funkčních gramotností prostřednictvím soutěží, projektů a zážitkového učení Podpora kvalitního a smysluplného předškolního vzdělávání, podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání, podpora kvalitního a spolupracujícího neformálního vzdělávání

	Cíl: Umožnit plynulý, bezpečný a motivační přechod mezi vzdělávacími stupni.
Anotace aktivity:	Společná setkání dětí z MŠ a 1. tříd, nebo 5. a 6. tříd formou tzv. předávacích dílen. Aktivita má kreativní, čtenářskou nebo výtvarnou formu (např. společné tvoření knížky, zážitkové stanoviště, předávání rad). Cílem je odbourat obavy z přechodu, vytvořit první kontakt s novými učiteli a vrstevníky a podporovat přirozené navázání vztahů.
Zaměření aktivity:	• Moderní didaktické formy: zážitkové učení, vrstevnické učení, tvorba, dialog, čtenářství • Rozvoj potenciálu každého žáka: bezpečné prostředí, práce v tandemu, možnost diferencovaného zapojení • Podpora kompetencí pedagogů a řízení tříd: meziročníková spolupráce, facilitace, řízení kolektivu, komunikace s rodiči
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým, spolupracující školy (MŠ + ZŠ), třídní učitelé
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Základní a mateřské školy v ORP Mělník, školní asistenti, knihovna, případně studenti PF jako pomocní lektoři
Cílová skupina:	Děti MŠ a žáci 1 tříd (nebo 5. a 6. tříd), pedagogové
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2027
Zdroj financování:	MAS, MAP, zřizovatelé, sponzoři, školní rozpočty, OP JAK
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet zapojených dvojic MŠ + ZŠ, počet uskutečněných setkání, zpětná vazba dětí, učitelů, rodičů, dokumentované výstupy, míra zájmu o opakování

Název aktivity:	Knižní kavárna mezigenerační setkání - <i>příležitost</i>
Priority a cíle:	Podpora kvalitního a smysluplného předškolního vzdělávání a Podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání Rozvoj čtenářské pregramotnosti a spolupráce mezi MŠ a ZŠ
Anotace aktivity:	Společné mezigenerační čtenářské setkání, které propojí děti z MŠ, žáky ZŠ a jejich rodiče či prarodiče. Akce bude probíhat formou neformální „knížní kavárny“ s ukázkami z tvorby (např. z aktivity Kniha beze slov), sdílením zážitků z četby, čtením nahlas, výtvarnými koutky a tvořivými úkoly navázanými na knihy.
Zaměření aktivity:	Rozvoj čtenářské pregramotnosti, mezigenerační učení, komunitní rozvoj, spolupráce rodiny, školy a veřejnosti
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým, zapojené MŠ a ZŠ, knihovna Mělník, ORP, zřizovatelé

Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Rodiče dětí, místní knihovna, dobrovolníci, (např. studenti jako lektori čtenářských dílen), kavárna nebo kulturní prostor
Cílová skupina:	Děti z MŠ, žáci 1. – 9. ročníku ZŠ, jejich rodiny, veřejnost
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2027
Zdroj financování:	Dotační tituly, OP JAK, zřizovatelé škol
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet zúčastněných dětí a rodin Počet partnerských škol a institucí Dotazníková zpětná vazba na přínos akce

Název aktivity:	Matematika v praxi – tvorba didaktického materiálu pro praktické využití matematiky
Priority a cíle:	Podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání Tvorba a využití didaktických a badatelských materiálů Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (Rozvoj matematické gramotnosti a propojení s reálným světem)
Anotace aktivity:	Cílem je podpora porozumění matematice prostřednictvím praktických činností. Vytvořit didaktický materiál, který umožní žákům řešit matematické problémy v reálných situacích (měření, odhady, výpočty, logika).
Zaměření aktivity:	Rozvoj matematické gramotnosti, praktická výuka, důraz na aktivní učení, pochopení v souvislostech, zapojení různých stylů učení
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým, učitelé matematiky z pilotních škol, metodici a ICT koordinátoři
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Základní školy v ORP Mělník, odborníci na matematiku a polytechniku
Cílová skupina:	Žáci 1. a 2. stupně ZŠ (možno diferencovat dle ročníků), pedagogové matematiky
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2027
Zdroj financování:	Dotační tituly, zřizovatelé, ORP, školská zařízení, MAP, MAS
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Vytvořený a ověřený výukový materiál (min. 1 sada pro 1. a 2. stupeň ZŠ), počet zapojených učitelů a žáků, zpětná vazba žáků a pedagogů, míra integrace do ŠVP nebo tematických plánů

Název aktivity:	World Café – Sdílení dobré praxe ve vzdělávání
Priority a cíle:	Podpora funkční gramotnosti, tvořivosti a profesního růstu v základním vzdělávání a Podpora kvalitního a spolupracujícího neformálního vzdělávání Posilování profesních kompetencí PP ZŠ a Profesní růst a mezioborová spolupráce aktérů neformálního vzdělávání Zajištění profesního rozvoje a sdílení zkušeností mezi pedagogy a vedením škol Podpora profesních kompetencí PP ZŠ
Anotace aktivity:	Setkávání formou tzv. World Café – neformální moderované diskuse u tematických stolů, kterých se účastní pedagogové, ředitelé škol, odborníci a zástupci organizací působících ve vzdělávání. Cílem je sdílet dobrou praxi, vzájemně se inspirovat, řešit konkrétní výzvy a vytvářet prostor pro spolupráci napříč územím.
Zaměření aktivity:	Spolupráce, příklady dobré praxe, vzdělávání, sdílení
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Facilitátoři, realizační tým, zřizovatelé, zástupci škol
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	ZŠ, MŠ a SŠ v ORP Mělník, pedagogické fakulty, NPI ČR, odborní lektori, zástupci školských zařízení a neziskových organizací, zřizovatelé
Cílová skupina:	Pedagogové všech stupňů, vedení škol, odborní pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2027
Zdroj financování:	Dotační tituly, příspěvky z rozpočtu škol
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet uskutečněných setkání, počet účastníků (pedagogové, ředitelé, odborníci), témata diskusí a zpětná vazba (formuláře, sdílené výstupy), zájem o další formy spolupráce

Aktivity akčního plánu do roku 2027/2028

Název aktivity:	Výukový didaktický materiál „Mělnické preventivní okénko III“ - příležitost	
Priority a cíle:		Aktivity vedoucí k rozvoji sociálních a společenských kompetencí žáků. Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro třídní kolektivy. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek v předškolním vzdělávání, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny.
Anotace aktivity:		V průběhu realizace aktivit MAP II a MAP IV vznikly dva díly výukového didaktického materiálu Mělnické preventivní okénko I (pro žáky 3. – 5. ročníku) a II (pro žáky 1. – 2. ročníku) ZŠ. Školy jej začlenily a nadále

		budou začleňovat do výuky. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí / neformální vzdělávání připraví didaktický materiál Mělnické preventivní okénko III, určený pro žáky mateřských škol. Pracovní sešit s tvůrčími hravými úkoly bude cílit na prevenci sociálně nežádoucích jevů a nevhodné společenské jednání (mj. oblasti bezpečná doprava, první pomoc, společenská pravidla, zdravá školka aj.). Materiál by měl sloužit k růstu kvality vzdělávání v rámci primárního vzdělávání a participovat tak v rámci projektu na rezonujících aktuálních společenských problémech preventivně sociálního charakteru.
Zaměření aktivity:		Prevence sociálně nežádoucích jevů u žáků mateřských škol. Bezpečná doprava. Zdravá školka. Společenská pravidla. První pomoc. IZS. V přírodě. Když hrozí požár. Já a moji kamarádi.
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:		MAS Vyhlídky
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:		Regionální muzeum Mělník Městská policie Mělník
Cílová skupina:		Žáci MŠ
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:		2027
Zdroj financování:		MAP, dotační tituly, zřizovatel
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:		Počet výukových materiálů Počet dětí Počet škol

Název aktivity:	Wellbeing ve školách – příležitost
Priority a cíle:	Vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny. Cíl: 4.1 Podpora inkluze a pozitivního klimatu ve školách
Anotace aktivity:	Aktivita zaměřená na posilování duševní pohody dětí a pedagogů, prevenci stresu a podporu zdravých vztahů. Školy si vybírají vlastní formát – např. deníky vděčnosti, relaxační zóny, ranní kruhy, mindfulness aktivity, třídnické hodiny se zaměřením na emoce apod. Součástí jsou i sdílení mezi pedagogy a reflexe s dětmi. Aktivity mají průběžný charakter.
Zaměření aktivity:	Wellbeing

Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	Realizační tým, vedení zapojených škol, školní psychologové
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	ZŠ a MŠ v ORP Mělník, školní poradenská pracoviště, odborní lektori (např. v oblasti mindfulness), PPP, SPC, místní neziskové organizace
Cílová skupina:	Žáci ZŠ a MŠ, pedagogové, školní poradci
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	Průběžně v letech 2026 - 2028
Zdroj financování:	Rozpočty škol, podpůrné programy MŠMT, místní granty, MAS, zřizovatel
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet zapojených škol a tříd, míra účasti žáků a pedagogů v aktivitách, zpětná vazba žáků a učitelů (dotazníky, reflexe)

Název aktivity:	Tržiště MAPáků
Priority a cíle:	Podpora vzájemného profesního sdílení a přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků vzdělávání.
Anotace aktivity:	V rámci této aktivity bude probíhat setkávání členů týmu MAP V v rámci ORP Mělník s členy MAP skupin ze sousedních a spřátelených regionů. Organizátorem bude ORP Mělník / MAS Vyhlídky. V rámci setkávání proběhne sdílení zkušeností, výměna příkladů dobré praxe, budou diskutovány problémy školské legislativy a aktuální potřeby školských institucí, zřizovatelů či organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Výjezdová akce v rámci regionu. Teambuildingové aktivity. Komparace dosavadních výstupů. Kreativní metody. Psychosomatická pohoda. Setkání s odborníky.
Zaměření aktivity:	Vzájemná podpora. Profesní sdílení. Výměna zkušeností. Inspirace. Zdravá kritika.
Stanovení zodpovědnosti za přípravu a realizaci aktivity / žadatel:	MAS Vyhlídky
Identifikace partnerů pro přípravu a realizaci aktivity:	Regionální muzeum Mělník MAS Vyhlídky
Cílová skupina:	Aktéři v území, lídři
Stanovení termínů přípravy a realizace aktivity:	2028
Zdroj financování:	Dotační tituly, MAP, MAS, zřizovatel
Stanovení interních indikátorů dané aktivity:	Počet účastníků Zpětná vazba Zájem o opakování aktivity